



OUVINDO A COMUNIDADE ESCOLAR: DESAFIOS E DEMANDAS DA EDUCAÇÃO PÚBLICA DE SÃO PAULO

DESTAQUES AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO
**LOCO
MOTIVA**



OBJETIVO

OUVIR A COMUNIDADE ESCOLAR É UM INSTRUMENTO FUNDAMENTAL PARA REFLETIRMOS SOBRE OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO PÚBLICA.

ESSA PESQUISA IDENTIFICOU AS PERCEPÇÕES, DEMANDAS E PRIORIDADES DA COMUNIDADE ESCOLAR DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE SÃO PAULO A RESPEITO DE SUAS ESCOLAS E O ENSINO PÚBLICO DO ESTADO, CONTRIBUINDO ASSIM PARA O DEBATE SOBRE CAMINHOS PARA A MELHORIA CONTÍNUA DA EDUCAÇÃO PÚBLICA PAULISTA.

OUVIMOS TRÊS PERFIS DA COMUNIDADE ESCOLAR

ESTUDANTES

Estudantes 14+ da rede pública estadual de SP



PROFESSORES/AS

Professores/as da rede estadual de SP



FAMÍLIAS

Mães e pais de estudantes da rede pública estadual de SP



METODOLOGIA DO ESTUDO



ESTUDANTES

Metodologia

Pesquisa telefônica com alunos/as 14+ da rede pública estadual de São Paulo

Amostra

1.250
entrevistas



FAMILIARES

Metodologia

Pesquisa telefônica com familiares de estudantes da rede pública estadual de São Paulo

Amostra

1.250
entrevistas



PROFESSORES

Metodologia

Pesquisa de abordagem híbrida (intercept e telefônica) com professores da rede pública estadual de São Paulo

Amostra

1.100
entrevistas



Abrangência

Estado de São Paulo

Período de Campo

30 /jan a 21/fev de 2023

Margem de erro

2,8 p.p.
estudantes
e familiares

2,9 p.p.
professores

*Amostras ponderadas conformes parâmetros do Censo Escolar IBGE, PNAD/IBGE e CGRH/SEEM elaboração DIEESE (2022)



INSTITUTO
**LOCO
MOTIVA**

Recentemente divulgamos dados preocupantes sobre a percepção de violência nas escolas estaduais de São Paulo...



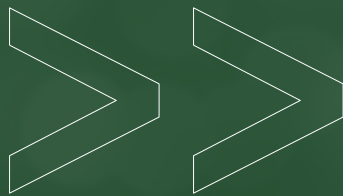
ESTUDO VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE SP – PRINCIPAIS RESULTADOS

- **MAIORIA DA COMUNIDADE ESCOLAR AVALIA COMO MÉDIA OU ALTA A VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE SÃO PAULO, SÃO 69% DOS ESTUDANTES, 68% DOS PROFESSORES E 75% DOS FAMILIARES**
- **41% DOS ESTUDANTES E 24% DOS PROFESSORES NÃO SE SENTEM SEGUROS NO ENTORNO DAS SUAS ESCOLAS. 26% DOS ESTUDANTES E 16% DOS PROFESSORES NÃO SE SENTEM SEGUROS DENTRO DAS SUAS ESCOLAS**
- **AVALIAÇÃO DE INSEGURANÇA É MAIOR PARA TODOS OS PERFIS DA PERIFERIA**
- **73% DOS FAMILIARES, 71% DOS ESTUDANTES E 41% DOS PROFESSORES SOBERAM DE CASOS DE VIOLÊNCIA NAS SUAS ESCOLAS NO ÚLTIMO ANO**
- **48% DOS ESTUDANTES E 19% DOS PROFESSORES SOFRERAM ALGUM TIPO DE VIOLÊNCIA NAS SUAS ESCOLAS**
- **É QUASE UNÂNIME EM TODOS OS PERFIS A PERCEPÇÃO QUE O GOVERNO DEVERIA OFERECER MAIS CONDIÇÕES DE SEGURANÇA PARA AS ESCOLAS**



Hoje vamos discutir outro desafio fundamental para as escolas públicas do País e do estado de SP: a qualidade da educação





AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO PELA COMUNIDADE ESCOLAR

Em 5 de maio a OMS declarou o fim da emergência de saúde pela COVID-19
Mas toda a comunidade escolar reconhece que os desafios deixados pela pandemia para a educação permanecem...



ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
95%	94%	96%

“

CONCORDAM QUE...

O ensino à distância durante a **pandemia do coronavírus** provocou grandes **perdas de aprendizado**

”



ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
94%	92%	95%

CONCORDAM QUE...

“ Os estudantes **retornaram** para as **aulas presenciais** com **mais dificuldade** de **concentração** e **menor participação** nas aulas ”



ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
98%	94%	95%



“

CONCORDAM QUE...

**Economizar com
educação no presente
compromete o futuro
do Brasil**

”

A comunidade escolar...



Acredita que **aumentou a importância do papel exercido pelas escolas** na sociedade após a pandemia



Acredita que aumentou **a importância do trabalho dos(as) professores** após a pandemia

EM TODOS OS PERFIS DA COMUNIDADE ESCOLAR, MAIORIA ENXERGA UM AUMENTO DE IMPORTÂNCIA DO PAPEL DA ESCOLA NO PÓS-PANDEMIA



62%
MAIS IMPORTANTE

DOS ESTUDANTES



76%
MAIS IMPORTANTE

DOS PROFESSORES



70%
MAIS IMPORTANTE

DOS FAMILIARES
DE ESTUDANTES

...ACREDITAM
QUE O PAPEL DA
ESCOLA SE
TORNOU MAIS
IMPORTANTE

EM TODOS OS PERFIS DA COMUNIDADE ESCOLAR, MAIORIA ENXERGA UM AUMENTO DE IMPORTÂNCIA DO TRABALHO DO PROFESSOR NO PÓS-PANDEMIA



62%

MAIS IMPORTANTE

DOS ESTUDANTES



73%

MAIS IMPORTANTE

DOS PROFESSORES



73%

MAIS IMPORTANTE

DOS FAMILIARES
DE ESTUDANTES

...ACREDITAM QUE
O TRABALHO DO
PROFESSOR SE
TORNOU MAIS
IMPORTANTE

Ou seja, a sociedade reconhece o aumento da importância das escolas e do trabalho docente

Mas a maioria da comunidade escolar não avalia a educação pública de São Paulo de forma muito positiva...



EM TODOS OS PERFIS DA COMUNIDADE ESCOLAR, É MINORIA AVALIA COM NOTAS MÁXIMAS A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE SP



14%
(NOTAS 9 E 10)

DOS **ESTUDANTES**
NOTA MÉDIA: 6,2



19%
(NOTAS 9 E 10)

DOS **PROFESSORES**
NOTA MÉDIA: 6,9



11%
(NOTAS 9 E 10)

DOS **FAMILIARES
DE ESTUDANTES**
NOTA MÉDIA: 6,0

**AVALIAM COM NOTAS
MÁXIMAS A QUALIDADE
DA EDUCAÇÃO NAS
ESCOLAS PÚBLICAS DE SP**

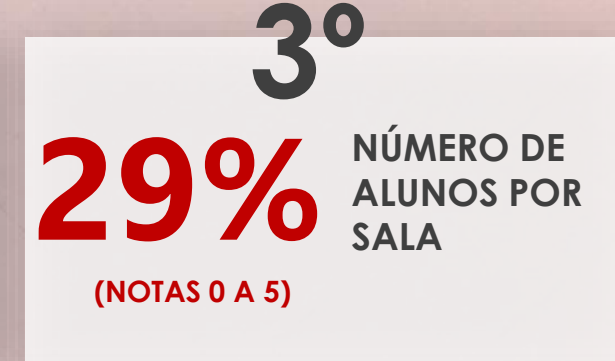
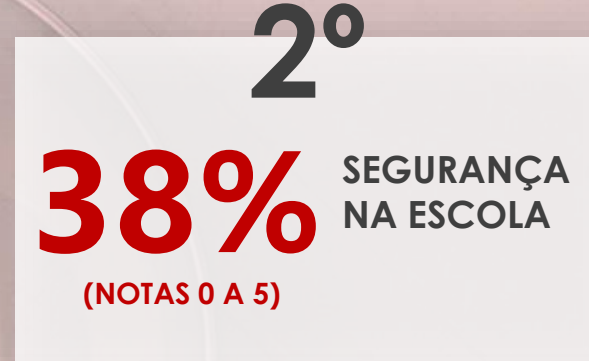
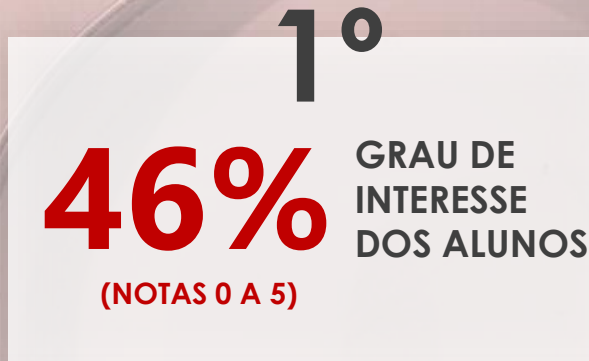
Desmotivação, falta de segurança e número de alunos por sala recebem as piores avaliações da comunidade escolar...



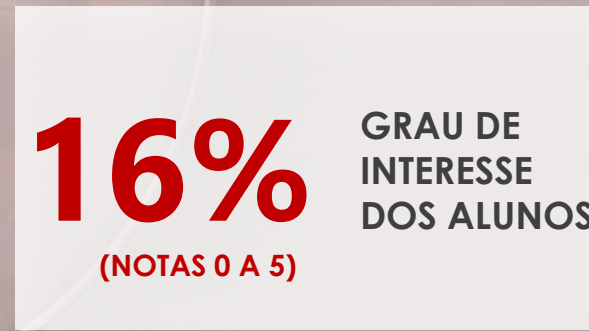
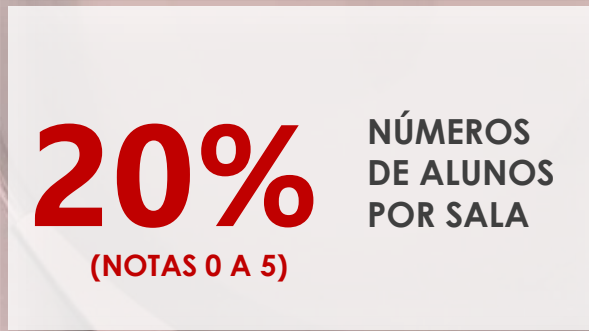
ITENS COM PIOR AVALIAÇÃO PARA OS GRUPOS DA COMUNIDADE ESCOLAR...



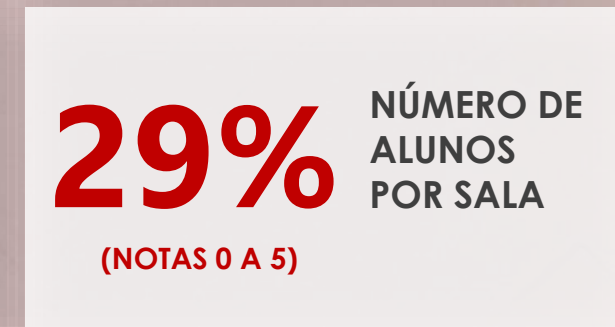
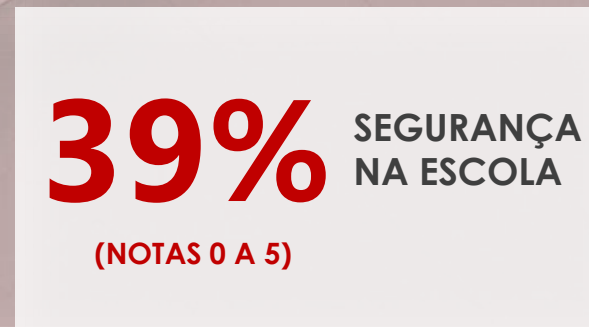
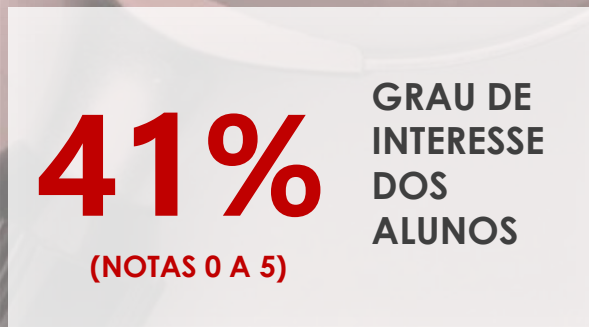
Estudantes



Professores



Famílias



NÚMERO DE ALUNOS POR SALA...



79%

DOS PROFESSORES

...CONSIDERAM
QUE SUAS TURMAS

ESTÃO MAIS

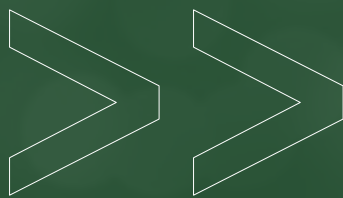
LOTADAS QUE O

MÁXIMO IDEAL



66%

DOS ESTUDANTES



DEMANDAS PARA UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
99%	95%	98%



“

CONCORDAM QUE...

O **governo estadual**
deveria **investir mais** em
educação

”

ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
99%	95%	98%

“

CONCORDAM QUE...

Uma escola **bem cuidada e bem equipada** é fundamental para uma **educação de qualidade** ”



ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
98%	95%	98%



“ CONCORDAM QUE...
**Professores valorizados
e motivados** são
fundamentais para uma
educação de qualidade ”

A comunidade escolar reconhece a falta de valorização dos docentes e apoia a mudança dessa realidade



PROFESSORES DO ESTADO DE SÃO PAULO SÃO MENOS VALORIZADOS PELO GOVERNO DO QUE DEVERIAM

75%

DOS FAMILIARES



73%

DOS ESTUDANTES



89%

DOS PROFESSORES





PROFESSORES DO ESTADO DE SÃO PAULO GANHAM MENOS DO QUE DEVERIAM

76%
DOS FAMILIARES



74%
DOS ESTUDANTES



92%
DOS PROFESSORES



Estudantes e famílias consideram que professores deveriam estar no topo da lista de remuneração na sociedade, mas enxergam uma realidade oposta

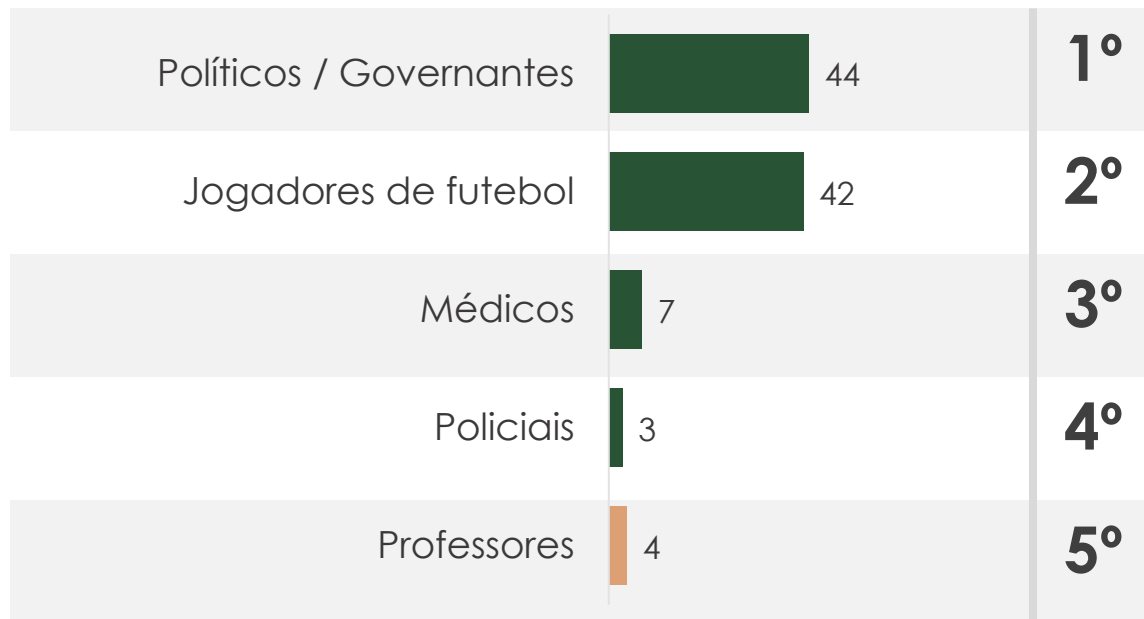


ENTRE AS 5 PROFISSÕES ESTIMULADAS, A PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES É QUE PROFESSORES RECEBEM O MENOR SALÁRIO, MAS DEVERIAM RECEBER O MAIOR

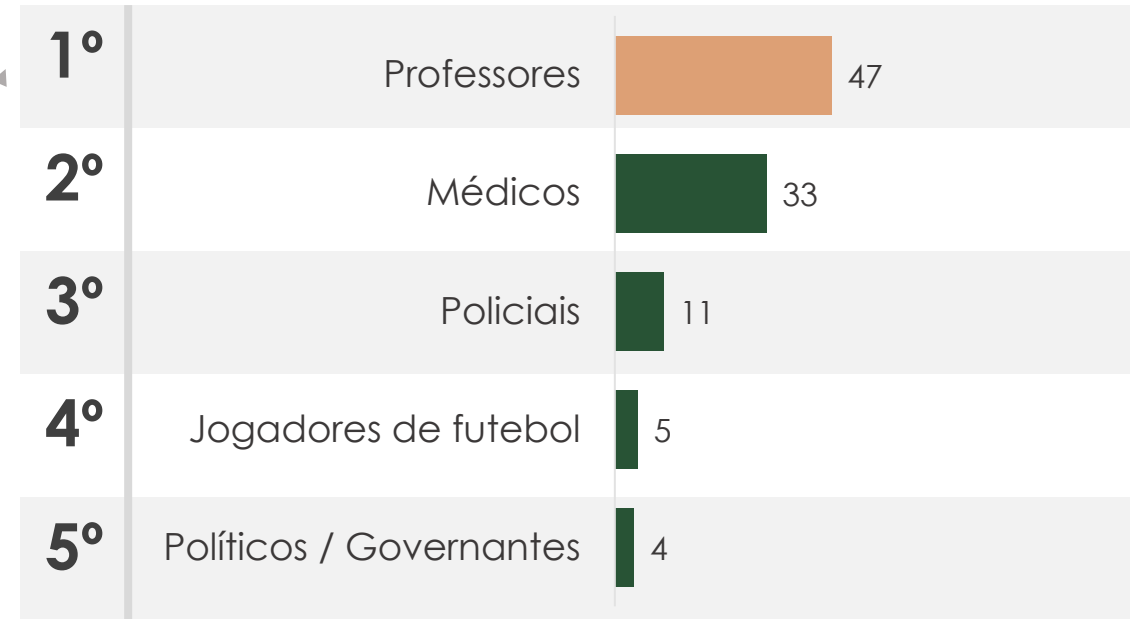
% PROFISSÃO QUE RECEBE O MAIOR SALÁRIO X QUAL CONSIDERA QUE DEVERIA TER O MAIOR SALÁRIO



**RECEBE
O MAIOR SALÁRIO**



**DEVERIA RECEBER
O MAIOR SALÁRIO**

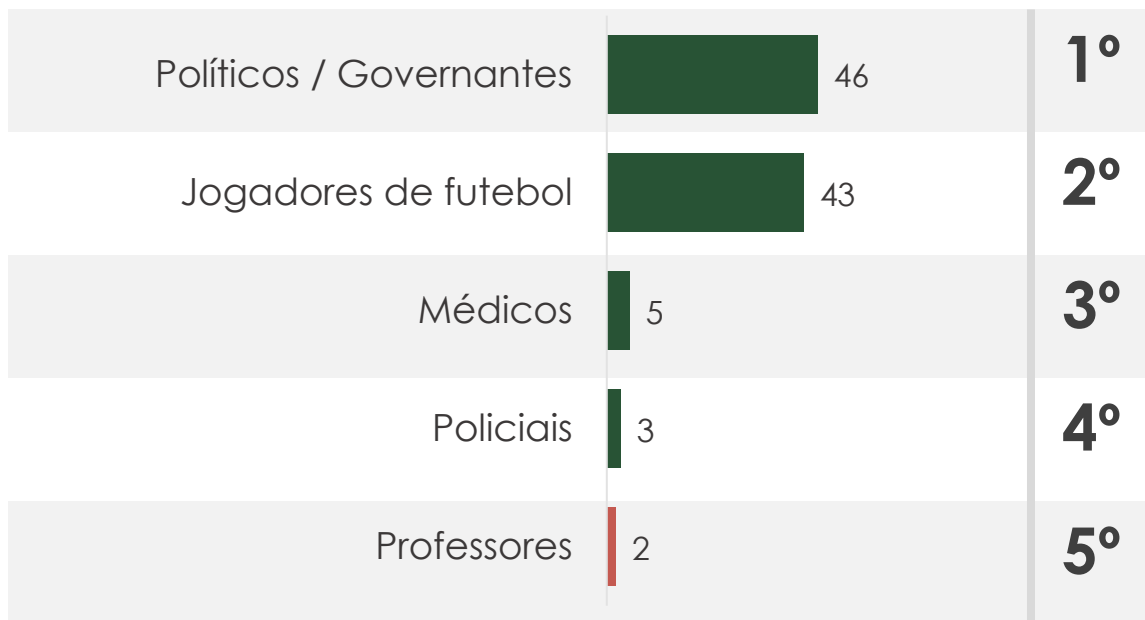


ENTRE AS 5 PROFISSÕES ESTIMULADAS, A PERCEPÇÃO DOS FAMILIARES DE ESTUDANTES É QUE PROFESSORES RECEBEM O MENOR SALÁRIO, MAS DEVERIAM RECEBER O MAIOR

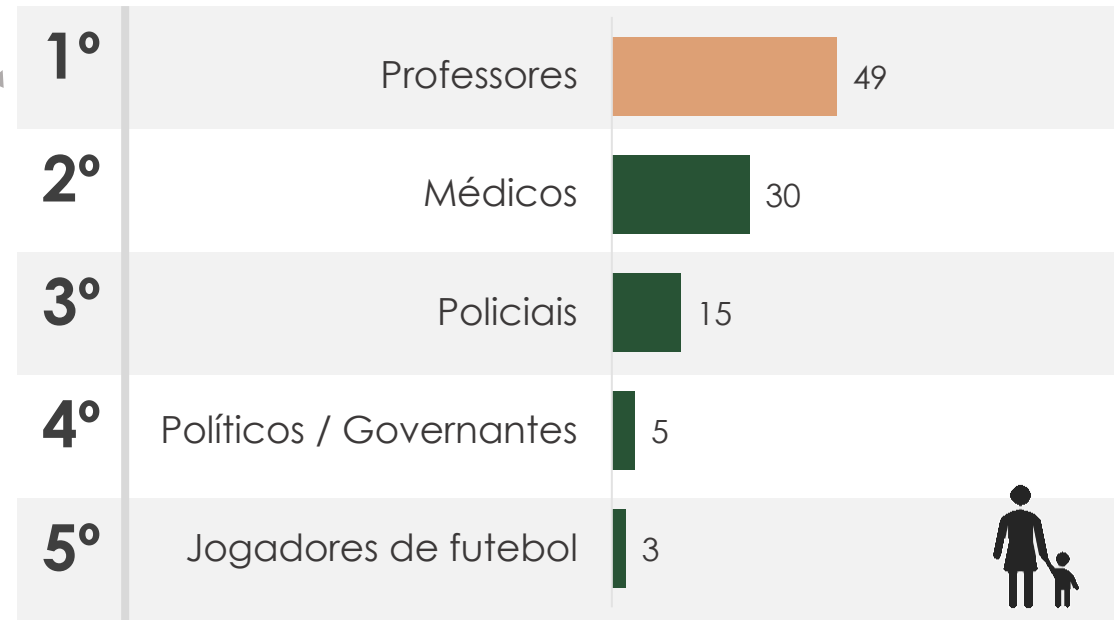
% PROFISSÃO QUE RECEBE O MAIOR SALÁRIO X QUAL CONSIDERA QUE DEVERIA TER O MAIOR SALÁRIO



**RECEBE
O MAIOR SALÁRIO**



**DEVERIA RECEBER
O MAIOR SALÁRIO**



FAMILIARES

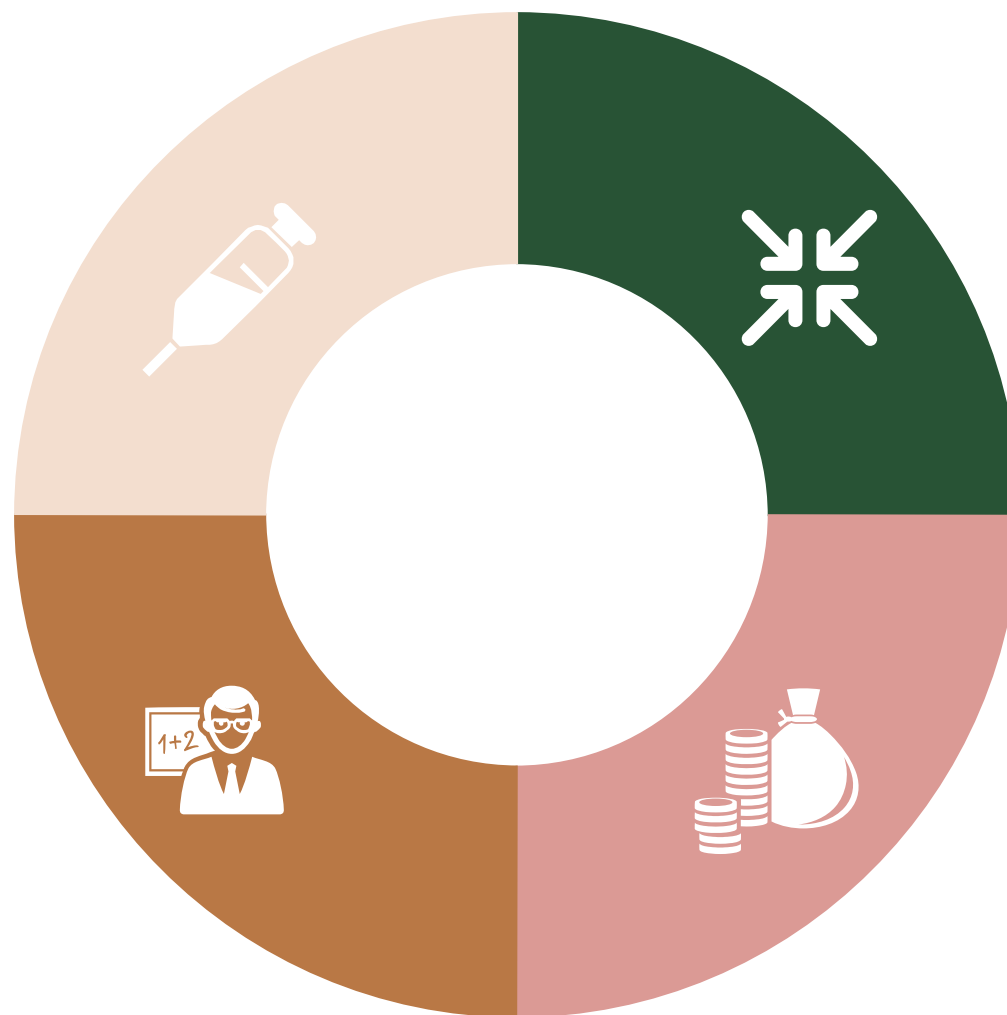
EM RESUMO:

PÓS PANDEMIA

A educação enfrenta inúmeros desafios no cenário de pós pandemia, com o reconhecimento dos atores sobre a importância da escola e dos professores

VALORIZAÇÃO DOS PROFESSORES

A comunidade escolar ao mesmo tempo que reconhece a importância da valorização dos professores enxerga que essa não é a realidade atual do ensino



MAIORES DESAFIOS

Turmas com excesso de alunos, falta de motivação, falta de segurança e aprovação automática são algumas das principais dificuldades apontadas pela comunidade escolar, com ainda mais ênfase nas periferias

INVESTIMENTOS

É consensual a avaliação pouco positiva da educação no Estado de São Paulo e a certeza sobre a necessidade de investimentos na área para a garantia de uma educação de qualidade



OUVINDO A COMUNIDADE ESCOLAR: DESAFIOS E DEMANDAS DA EDUCAÇÃO PÚBLICA DE SÃO PAULO

OBRIGADO!

INSTITUTO
**LOCO
MOTIVA**